

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Центр развития ребёнка – детский сад №39»**

683024 Камчатский край г. Петропавловск – Камчатский, ул. Толстого, 2

тел. 23-27-39; 23-08-88; факс: 23-27-39; e-mail: [mdou-39@pkgo.ru](mailto:mdou-39@pkgo.ru);

сайт: [детсад39.рф](http://детсад39.рф)

«ПРИНЯТО»

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 47 от 24.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МАДОУ

«ЦРР – детский сад №39»

\_\_\_\_\_ А.А. Мойсюк

Приказ № 573-П от 24.08.2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об Адаптированной основной образовательной  
программе дошкольного образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(ЗПР)**

г. ПЕТРОПАВЛОВСК - КАМЧАТСКИЙ

2022 год

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №39».

1.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) - обязательный к исполнению локальный акт МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №39», направленный на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.3. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №39» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.4. Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.3 ФГОС ДО.

2.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## **III. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Структура адаптированной основной образовательной программы педагога определяется настоящим Положением в контексте действующих нормативных документов:

- а) целевой раздел

- b) содержательный раздел программы
- c) организационный раздел в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. *Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.3. *Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

3.3.1. Содержательный раздел Программы должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

3.3.2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Учреждения или Группы.

3.3.3. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.3.4. Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

3.4. *Организационный раздел* должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

#### **IV. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания в соответствии с ФГОС ДО проектным советом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №39».

4.2. Образовательная программа принимается Педагогическим советом МАДОУ и утверждается заведующим.

4.3. Содержание разделов Программы может корректироваться по мере необходимости.

Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории обучающихся МАДОУ;
- организация в МАДОУ вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей и др.);
- обновление информационно-методического обеспечения;
- применение новых методических пособий в дополнение к используемым в МАДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- привлечение МАДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие МАДОУ в экспериментальной работе.

#### **V. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №39». Результаты контроля обсуждаются на Педагогических Советах.

5.2. Педагоги, реализующие Программу, несут персональную ответственность за ее реализацию не в полном объеме, и в лист фиксации изменений и дополнений.

#### **VI. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Текст набирается в редакторе Word, шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,15 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. В таблицах допускается использование шрифта Times New Roman, кегль 10. Программа брошюруется, страницы нумеруются.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Титульный лист образовательной программы содержит информацию: полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, наименование Программы, авторы-разработчики, гриф принятия и утверждения.

В нижней части титульного листа указываются наименование населенного пункта, в котором находится организация и год разработки образовательной программы.

Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подпись заведующего МАДОУ.

6.3. Программа находится в методическом кабинете МАДОУ. Электронный вариант Программы размещается на официальном сайте и хранится в электронной базе данных МАДОУ.

## **VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и регламентирует работу МАДОУ по разработке, утверждению АООП дошкольного образования и внесению в неё изменений.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с установленным порядком на основании изменений нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №39».